

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Постановление

Министерства образования

Республики Беларусь

09 07 2013 № 41

# **ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
для реализации образовательных программ  
профессионально-технического образования

Минск  
2013

*Рекомендовано к изданию экспертным советом  
Республиканского института профессионального образования*

**Разработчики:** *Г.И. Володько*, методист центра научно-методического обеспечения информатизации профессионального образования УО «Республиканский институт профессионального образования»;  
*Н.И. Потапенко*, начальник центра научно-методического обеспечения информатизации профессионального образования УО «Республиканский институт профессионального образования».

**Рецензенты:** *Л.Ю. Кривеня*, методист Государственного учреждения «Гродненский областной учебно-методический центр профессионального образования»;  
*Т.Г. Белова*, преподаватель УО «Минский государственный профессионально-технический колледж торговли».

Ответственный за выпуск *Г.И. Володько*, методист центра научно-методического обеспечения информатизации профессионального образования УО «Республиканский институт профессионального образования».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В результате изучения учебного предмета «Прикладная информатика» обучающийся должен:

- понимать роль и значимость информационных ресурсов и современных компьютерных и телекоммуникационных систем в развитии общества и производства;
- уметь целенаправленно работать с информацией и использовать информационные компьютерные технологии для получения, обработки и передачи информации;
- пользоваться эффективными приемами поиска информации в сети Интернет;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- создавать и редактировать документы сложной структуры;
- использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия:

- для воспитания ответственности за соблюдение технологической дисциплины, целенаправленности, требовательности, формирования эмоционально-волевой готовности к выполнению работ;
- развития зрительной, слуховой, моторной и долговременной памяти, сосредоточенности, склонности к анализу, систематизации и обобщению, технического и логического мышления, интереса к осваиваемой профессии.

Данная типовая учебная программа предназначена для использования в учреждениях, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования.

Отбор и структурирование содержания тем типовой учебной программы основаны на требованиях к общепрофессиональным знаниям и умениям обучающихся, заложенных в образовательных стандартах по специальностям профессионально-технического образования.

Перечень тем, количество часов на их изучение даны с учетом уровня образования поступающих на обучение.

При изучении учебного предмета основное внимание должно уделяться практическому использованию программного обеспечения персонального компьютера в профессиональной деятельности, поэтому основной формой организации обучения по предмету должны являться лабораторно-практические занятия. При проведении таких занятий группа делится на подгруппы.

В целях проверки качества усвоения учебного материала предусматривается проведение обязательной контрольной работы. Обязательную контрольную работу рекомендуется проводить на завершающем этапе обучения. Содержание и конкретные сроки проведения обязательной контрольной работы определяются преподавателем, обсуждаются на заседании методической (предметной) комиссии и утверждаются в установленном порядке.

Тема 3 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» носит вариативный характер, что позволяет учитывать специфику специальности, по которой осуществляется обучение. Методическая комиссия имеет право самостоятельного выбора программного средства для изучения. В помощь учебным заведениям разработаны тематические планы и программы вариативной части для следующих программных средств:

- Офисное программирование;
- Информационные системы в профессиональной деятельности;
- Компьютерная анимация на основе Macromedia Flash;
- Основы проектирования Web-ресурсов;
- Компьютерная графика. Программа Adobe Photoshop;
- Компьютерная графика. Программа CorelDRAW;
- Графическая система AutoCad;
- Управление проектами в MS Project;
- Компьютерная обработка фото- и видеоизображений.

Названные тематические планы размещены на республиканском портале «Профессиональное образование» по адресу <http://ripo.unibel.by/pto>.

Тематический план является примерным. Преподаватель имеет право вносить обоснованные изменения в содержание и последовательность изложения учебного материала, в распределение учебных часов по темам (в пределах общего бюджета времени, отводимого на изучение учебного предмета). Все изменения рассматриваются на заседании методической (предметной) комиссии и утверждаются в установленном порядке.

Содержание типовой учебной программы необходимо систематически корректировать с учетом сведений о новых информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности.

На основании данной типовой учебной программы в учреждении образования разрабатывается учебная программа учреждения образования, которая должна обеспечивать профессиональную направленность преподавания учебного предмета «Прикладная информатика» в учреждениях профессионально-технического образования.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов для получения образования на основе		
	общего базового образования		общего среднего образования
	с получением общего среднего образования	без получения общего среднего образования	
Введение	1	1	1
1. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности	4	4	4
2. Электронные документы и способы их обработки	8	13	7
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	36	20
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>55</b>	<b>33</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Познакомить с содержанием, целями и задачами учебного предмета.</p> <p>Дать понятие о роли и значимости информационных ресурсов и современных компьютерных и телекоммуникационных систем в развитии общества и производства.</p> <p>Сформировать знания об основных требованиях к организации и оборудованию рабочего места, правил техники безопасности при работе с компьютерной техникой, о комплексах упражнений для глаз, улучшения кровообращения, снятия утомления рук, ног, туловища.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Введение</b></p> <p>Содержание учебного предмета, его цели, задачи и связь с другими учебными предметами.</p> <p>Роль и значимость информационных ресурсов и современных компьютерных и телекоммуникационных систем в развитии общества и производства.</p> <p>Инструкция по охране труда и технике безопасности для работающих на персональном компьютере (ПК).</p> <p>Комплексы упражнений для снятия утомления рук, ног, туловища. Упражнения для глаз и улучшения кровообращения.</p>	<p>Высказывает общее суждение о содержании учебного предмета, его целях и задачах.</p> <p>Объясняет роль и значимость информационных ресурсов и современных компьютерных и телекоммуникационных систем в развитии общества и производства.</p> <p>Излагает инструкцию по охране труда для работающих на ПК, комплексы упражнений для снятия утомления рук, ног, туловища, упражнения для глаз и улучшения кровообращения.</p>
<p style="text-align: center;"><b>1. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности</b></p> <p>Сформировать знания о программном обеспечении для работы в сети Интернет, об особенностях настройки интерфейса браузеров.</p> <p>Дать понятие о форматах выкладываемых в электронных библиотеках произведений.</p> <p>Сформировать умение работать с электронными библиотеками.</p>	<p>Интернет как средство профессиональной коммуникации.</p> <p>Работа с электронными библиотеками. Форматы выкладываемых произведений. Проблемы авторского права и их решение.</p> <p>Способы эффективного поиска и обработки научной и профессиональной информации в сети Интернет. Релевантность поиска.</p>	<p>Характеризует программное обеспечение для работы в сети Интернет, особенности интерфейса браузеров.</p> <p>Описывает форматы выкладываемых в электронных библиотеках произведений.</p> <p>Работает с электронными образовательными библиотеками.</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания о проблемах соблюдения авторского права и о путях их решения.</p> <p>Научить использовать способы эффективного поиска и обработки научной и профессиональной информации в сети Интернет.</p>		<p>Излагает проблемы соблюдения авторских прав.</p> <p>Осуществляет поиск и обработку научной и профессиональной информации в сети Интернет.</p>
<b>2. Электронные документы и способы их обработки</b>		
<p>Сформировать умение создавать и редактировать документы сложной структуры, формировать оглавление, закладки, сноски, списки иллюстраций и таблиц.</p> <p>Научить использовать формулы и встроенные функции электронных таблиц для решения практических задач из профессиональной области.</p> <p>Сформировать умение проиллюстрировать решение практических задач при помощи графических возможностей электронных таблиц.</p>	<p>Создание и редактирование документов сложной структуры. Формирование оглавления, закладок, сносок, списков иллюстраций и таблиц.</p> <p>Решение практических задач с использованием формул и функций электронных таблиц.</p> <p>Оформление результатов решения практических задач при помощи графических возможностей электронных таблиц.</p>	<p>Выполняет работу по созданию и редактированию документов сложной структуры; создает оглавление, закладки, сноски, списки иллюстраций и таблиц.</p> <p>Использует формулы и функции электронных таблиц для решения практических задач.</p> <p>Оформляет результаты решения практических задач при помощи графических возможностей электронных таблиц.</p>
<b>3. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
<p>Сформировать умение применять программное средство профессионального назначения.</p> <p>Научить оформлять проекты рекламной продукции профессионального направления.</p>	<p>Программное средство профессионального назначения.</p> <p>Оформление и защита результатов проектной работы профессионального направления.</p>	<p>Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформляет проекты рекламной продукции профессионального направления.</p>
<i>Обязательная контрольная работа</i>		

## ЛИТЕРАТУРА

- Васильев, А.** Работа в электронных таблицах / А. Васильев, О. Богомолова. М., 2008.
- Воройский, Ф.** Информатика : энцикл. словарь-справ. / Ф. Воройский. М., 2006.
- Градобаева, И.Б.** Microsoft Excel. Практические задания / И.Б. Градобаева, Е.А. Николаева. 3-е изд. Минск, 2005.
- Градобаева, И.Б.** Microsoft Word. Практические задания / И.Б. Градобаева, Е.А. Николаева. 3-е изд. Минск, 2005.
- Добудько, Т.В.** Информатика. Тестовые задания : метод. пособие / Т.В. Добудько, А.А. Кузнецов, В.И. Пугач. М., 2006.
- Ильин, М.В.** Проектирование содержания профессионального образования: теория и практика / М.В. Ильин. Минск, 2002.
- Ильин, М.В.** Цели и результаты профессионального образования при использовании 10-балльной оценочной шкалы / М.В. Ильин, Э.М. Калицкий // Майстэрства. № 1. 2003.
- Крупник, А.Б.** Поиск в Интернете. Самоучитель / А.Б. Крупник. Санкт-Петербург, 2003.
- Леонтьев, В.П.** Новейшая энциклопедия Интернет / В.П. Леонтьев. М., 2002.
- Симонович, С.** Информатика. Базовый курс / С. Симонович. 2-е изд. Санкт-Петербург, 2008.
- Соловьева, Л.Ф.** Сетевые технологии : практикум / Л.Ф. Соловьева. Санкт-Петербург, 2004.
- Соломенчук, В.Г.** Понятный самоучитель работы в Интернет / В.Г. Соломенчук. Санкт-Петербург, 2003.

## РЕСУРСЫ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА

- Знакомство с Интернет:** Поиск информации в Интернет : электрон. учеб. Режим доступа : <http://help.rgsu.net/uchebnik/searchinfo/>.
- Поиск книг на сайтах научных электронных библиотек.** Режим доступа : <http://tusearch.blogspot.com/>.
- Учебник по коммуникационным технологиям :** электрон. учеб. по информационно-коммуникационным технологиям. Режим доступа : <http://eict.ru/first.html>.

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3** // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795.
- Национальная программа ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011–2015 годы :** [утв. поста-



новлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2011 № 384] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 30.03.2011. № 5/33546.

**Правила** проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования : [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.08.2011 № 216] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 22.09.2011. № 8/24193.

**Перечень** средств обучения, учебного оборудования для общеобразовательных учреждений : [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.02.2008 № 16] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 11.03.2008. № 8/18355.

#### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

**СанПиН 9-131 РБ 2000.** Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы.

*Учебное издание*

Разработчики:  
**Володько** Галина Ивановна,  
**Потапенко** Наталья Ивановна

## **ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
для реализации образовательных программ  
профессионально-технического образования

Редактор *Т.И. Луневич*  
Компьютерная верстка *И.В. Счеснюк, Т.А. Кокош*

Подписано в печать 09.08.13. Формат 60×84/16.  
Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 0,46. Уч.-изд. л. 0,44. Тираж 240 экз. Заказ 237. Код 35/13.  
Республиканский институт профессионального образования.  
ЛИ № 02330/0549497 от 16.06.09.  
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, г. Минск. Тел. 226-41-00.

Отпечатано на ризографе Республиканского института профессионального образования. Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, г. Минск. Тел. 200-69-45.