

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО**

Министерство труда  
и социальной защиты  
Республики Беларусь  
14.02.2013 № 17-17/469

**УТВЕРЖДЕНО**

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
12.06.2013 № 34

# **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
для реализации образовательных программ  
профессионально-технического образования

Минск  
2013

*Рекомендовано к изданию экспертным советом  
Республиканского института профессионального образования*

Разработчики: *В.И. Ганеева*, методист управления научно-методического обеспечения дополнительного образования взрослых УО «Республиканский институт профессионального образования»;  
*А.П. Черевкова*, методист управления научно-методического обеспечения профессионально-технического образования УО «Республиканский институт профессионального образования».

Рецензенты: *В.И. Сидорович*, заместитель начальника главного управления труда и заработной платы Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь;  
*В.Н. Милостива*, преподаватель УО «Барановичский технологический колледж» Белкоопсоюза;  
*Н.Н. Шишковец*, преподаватель УО «Минский государственный профессионально-технологический колледж легкой промышленности и бытового обслуживания населения».

Ответственный за выпуск *В.И. Ганеева*, методист управления научно-методического обеспечения дополнительного образования взрослых УО «Республиканский институт профессионального образования».

---

*Учебное издание*

Редактор *Т.И. Луневич*  
Компьютерная верстка *Т.А. Кокош*  
Дизайн обложки *М.А. Соловьевой*

Подписано в печать 28.06.13. Формат 60×84/16.  
Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 0,70. Уч.-изд. л. 0,67. Тираж 250 экз. Код 34/13. Заказ 236.  
Республиканский институт профессионального образования.  
ЛИ № 02330/0549497 от 16.06.09.  
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, г. Минск. Тел. 226-41-00.  
Отпечатано на ризографе Республиканского института профессионального образования. Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, г. Минск. Тел. 200-69-45.

© Республиканский институт  
профессионального образования, 2013

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В результате изучения учебного предмета «Основы экономики» учащийся должен:

- представлять основные направления и перспективы экономического развития Республики Беларусь, базовой отрасли;
- представлять структуру и штатное расписание организации, финансовые ресурсы организации, основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации, структуру бизнес-плана;
- понимать основы договорного регулирования трудовых отношений, в том числе в области оплаты и нормирования труда, содержание коллективного договора;
- знать формы и системы оплаты труда, установленные в организации, их особенности, порядок установления и пересмотра тарифных ставок, окладов, сдельных расценок;
- знать порядок и особенности тарификации и перетарификации работ и рабочих, основные положения и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве;
- рассчитывать основные экономические показатели.

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия для:

- воспитания ответственности, бережливости, предприимчивости и рачительности;
- развития аналитического мышления, памяти, умения использовать полученные знания для объективной оценки экономических и социальных ситуаций.

Типовая учебная программа по учебному предмету разработана с учетом Общих требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане типовой учебной программы по учебному предмету даны с учетом уровня образования лиц, поступающих на обучение.

В процессе изучения учебного предмета предусматривается проведение одной обязательной контрольной работы (ОКР). Тематика и содержание ОКР определяются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в установленном порядке.

При изучении учебного предмета «Основы экономики» необходимо обеспечивать межпредметные связи с общеспециальными и специальными учебными предметами профессионального компонента, а также с учебными предметами общеобразовательного компонента («Основы права», «Обществоведение») типового учебного плана по специальности.

На основании типовой учебной программы по учебному предмету в учреждениях образования разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-

технического образования, по учебному предмету и утверждается в установленном порядке.

Содержание учебной программы учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по учебному предмету корректируется по мере необходимости (изменения в нормативных правовых актах и др.).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов для получения образования на основе					
	общего базового образования с получением общего среднего образования		общего базового образования без получения общего среднего образования, специального образования (первого отделения вспомогательной школы)		общего среднего образования	
	Всего	В т. ч. ЛПЗ	Всего	В т. ч. ЛПЗ	Всего	В т. ч. ЛПЗ
Введение	1		1		1	
1. Понятие рынка. Элементы рыночного механизма	1		2		1	
2. Виды экономической деятельности в Республике Беларусь	2		3		1	
3. Организация как субъект хозяйствования	2		3		2	
4. Основные и оборотные средства организации	4	2	4	2	2	1
5. Рынок труда	1		2		1	
6. Структура и штатное расписание организации, производительность труда	3	1	3	1	2	1
7. Нормирование труда	3	1	4	2	2	1
8. Оплата труда в организации	3		4		2	
9. Качество и конкурентоспособность продукции	2		3		1	
10. Затраты на производство и реализацию продукции	4	1	4	2	2	1
11. Механизм ценообразования и основы его регулирования	2		3		1	
12. Прибыль и рентабельность	2	1	3	1	2	1
13. Налоги и налоговая система в Республике Беларусь	2	1	2	1	2	1
14. Бизнес-план организации	4	3	5	3	4	3
15. Денежно-кредитная и банковская система в Республике Беларусь	1		1		1	
16. Предпринимательство и его формы в Республике Беларусь	2		2		2	
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1		1		1	
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>9</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<b>Введение</b>		
<p>Сформировать представление об учебном предмете «Основы экономики», его целях, задачах и межпредметных связях с учебными предметами типового учебного плана по специальности.</p> <p>Познакомить с основными этапами истории развития экономических знаний, процессом формирования экономической культуры.</p>	<p>Цели и задачи учебного предмета «Основы экономики», его содержание, межпредметные связи с другими учебными предметами типового учебного плана по специальности.</p> <p>Зарождение экономических знаний и их эволюция. Основные экономические учения. Экономическая культура и пути ее формирования.</p>	<p>Высказывает общее суждение об учебном предмете «Основы экономики», его целях, задачах и межпредметных связях с другими учебными предметами типового учебного плана по специальности.</p> <p>Называет основные экономические учения, высказывает общее суждение о процессе формирования экономической культуры.</p>
<b>1. Понятие рынка. Элементы рыночного механизма</b>		
<p>Сформировать представление о рынке, основных элементах рынка (товар, продавец, покупатель, сделка, цена, посредник, средство обмена), структуре, инфраструктуре рынка.</p>	<p>Понятия: рынок, элементы рынка (товар, продавец, покупатель, сделка, цена, посредник, средство обмена), структура, инфраструктура рынка.</p>	<p>Высказывает общее суждение о рынке, элементах рынка (товар, продавец, покупатель, сделка, цена, посредник, средство обмена), структуре, инфраструктуре рынка.</p>
<b>2. Виды экономической деятельности в Республике Беларусь</b>		
<p>Сформировать представление о видах экономической деятельности в Республике Беларусь, базовой отрасли.</p> <p>Познакомить с законодатель-</p>	<p>Виды экономической деятельности в Республике Беларусь. Отрасли материального и нематериального производства. Экономическая характеристика базовой отрасли.</p> <p>Законодательные акты, определяющие основные направления социально-экономического развития</p>	<p>Высказывает общее суждение о видах экономической деятельности в Республике Беларусь, отраслях материального и нематериального производства, базовой отрасли.</p> <p>Называет законодательные ак-</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>ными актами, определяющими основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь.</p> <p>Дать понятие о сущности организации как субъекте хозяйствования, основных признаках и классификации организаций, отраслевых особенностях организаций.</p> <p>Сформировать понятие о разгосударствлении и приватизации государственной собственности.</p> <p>Сформировать представление об основных видах ценных бумаг и особенностях начисления дохода по ним.</p> <p>Сформировать понятие о сущности, назначении, структуре, оценке воспроизводства основных средств, их износе (физическом и</p>	<p>Республики Беларусь.</p> <p><b>3. Организация как субъект хозяйствования</b></p> <p>Физическое и юридическое лицо. Условия признания организации юридическим лицом.</p> <p>Учредители и наемные работники. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения внутри юридического лица. Классификация организаций. Характеристика организационно-правовых форм организаций. Отраслевые особенности организаций.</p> <p>Сущность разгосударствления и приватизации государственной собственности. Законодательные акты Республики Беларусь, регулирующие вопросы собственности.</p> <p>Рынок ценных бумаг Республики Беларусь. Виды ценных бумаг, их особенности. Доходность ценных бумаг.</p> <p><b>4. Основные и оборотные средства организации</b></p> <p>Сущность, назначение, структура, оценка воспроизводства основных средств. Износ (физический и моральный), амортизация, фондоотдача, фондовооруженность, энерговооруженность, коэф-</p>	<p>ты, определяющие основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь.</p> <p>Раскрывает сущность понятий «физическое и юридическое лицо». Описывает условия признания организации юридическим лицом и нормативные правовые акты, регулирующие отношения внутри юридического лица; принципы классификации организаций и их организационно-правовые формы, отраслевые особенности организаций.</p> <p>Объясняет сущность разгосударствления и приватизации (в том числе в базовой отрасли) государственной собственности.</p> <p>Называет основные виды ценных бумаг и особенности начисления дохода по ним.</p> <p>Объясняет сущность, назначение, структуру, оценку воспроизводства основных средств. Раскрывает понятия: износ (физиче-</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>моральном), амортизации, путях повышения эффективности использования основных средств в организации.</p> <p>Сформировать знания о структуре и оборачиваемости оборотных средства, путях повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Сформировать представление об источнике формирования активов организации.</p> <p>Сформировать умение определять эффективность использования основных и оборотных средств.</p>	<p>коэффициент сменности оборудования. Пути повышения эффективности использования основных средств в организации.</p> <p>Оборотные средства, их структура и кругооборот. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Источник формирования активов организации.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая работа</i></p> <p>Определение эффективности использования основных и оборотных средств на примерах организаций базовой отрасли.</p>	<p>ский и моральный), амортизация, фондоотдача, фондовооруженность, энерговооруженность, коэффициент сменности оборудования. Описывает пути повышения эффективности использования основных средств в организации.</p> <p>Излагает структуру, состав, пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Высказывает общее суждение об источнике формирования активов организации.</p> <p>Рассчитывает эффективность использования основных и оборотных средств на примерах организаций базовой отрасли.</p>
<p>Сформировать представление о рынке труда, безработице, государственной системе социальных гарантий.</p>	<p style="text-align: center;"><b>5. Рынок труда</b></p> <p>Рынок труда. Субъекты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Роль рынка труда в определении уровня оплаты труда. Формы безработицы. Создание государственной системы социальных гарантий. Принципы социальной защиты населения. Государственная система непрерывного образования.</p> <p>Законодательные акты, регулирующие трудовые</p>	<p>Высказывает общее суждение о рынке труда, субъектах рынка труда, спросе и предложении на рынке труда, роли рынка труда в определении уровня оплаты труда, формах безработицы, государственной системе социальных гарантий, принципах социальной</p>



Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Познакомить с законодательными актами, регулирующими трудовые отношения в Республике Беларусь.</p> <p>Дать понятие о месте профсоюзов в системе управления организацией, содержании коллективного договора и процедуре ведения переговоров по его заключению.</p>	<p>отношения в Республике Беларусь.</p> <p>Профсоюзы в системе управления организацией. Коллективный договор и процедура ведения переговоров по его заключению.</p>	<p>защиты населения, государственной системе непрерывного образования.</p> <p>Называет законодательные акты, регулирующие трудовые отношения в Республике Беларусь.</p> <p>Определяет место профсоюзов в системе управления организацией. Излагает содержание коллективного договора и процедуру ведения переговоров по его заключению.</p>
<p><b>6. Структура и штатное расписание организации, производительность труда</b></p>		
<p>Дать представление о структуре и штатном расписании кадров организации, рабочем времени.</p> <p>Сформировать понятие о производительности труда, путях повышения производительности труда.</p>	<p>Структура и штатное расписание организации. Рабочее время и его использование. Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Выработка и трудоемкость. Пути повышения производительности труда.</p>	<p>Высказывает общее суждение о структуре и штатном расписании организации, рабочем времени и его использовании.</p> <p>Объясняет сущность производительности труда, выработки и трудоемкости. Определяет пути повышения производительности труда.</p>
<p><i>Практическая работа</i></p>		
<p>Сформировать умение рассчитывать показатели производительности труда.</p>	<p>Расчет показателей производительности труда на примерах организаций базовой отрасли.</p>	<p>Рассчитывает показатели производительности труда на примерах организаций базовой отрасли.</p>
<p><b>7. Нормирование труда</b></p>		
<p>Дать понятие о сущности, целях, задачах нормирования, о методах изучения затрат рабочего</p>	<p>Сущность, цели и задачи технического нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды норм труда, их характеристика. Рас-</p>	<p>Излагает цели, задачи нормирования труда, классификацию затрат рабочего времени. Описыва-</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>времени, видах норм труда и порядке расчета норм труда, об аттестации рабочего места и порядке пересмотра действующих норм.</p> <p>Сформировать умение рассчитывать нормы выработки и нормы времени.</p>	<p>чет норм труда. Методы изучения затрат рабочего времени (хронометраж, фотографии рабочего времени). Методы нормирования труда. Назначение аттестации рабочего места. Порядок пересмотра действующих норм.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая работа</i></p> <p>Расчет норм выработки и норм времени на примерах организаций базовой отрасли.</p>	<p>ет виды норм труда, порядок их расчета, методы изучения затрат рабочего времени и методы нормирования труда, назначение аттестации рабочего места, порядок пересмотра действующих норм.</p> <p>Рассчитывает нормы выработки и нормы времени.</p>
<p>Сформировать понятие о мотивации труда в условиях рыночной экономики, сущности заработной платы, принципах организации оплаты труда, мерах по совершенствованию государственного регулирования в области оплаты труда, формах и системах оплаты труда, гибких системах оплаты труда, применяемых в организациях.</p> <p>Сформировать понятие о качестве продукции, его основных</p>	<p style="text-align: center;"><b>8. Оплата труда в организации</b></p> <p>Заработная плата. Мотивация труда в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование в области оплаты труда.</p> <p>Формы и системы оплаты труда. Гибкие системы оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда, условия ее применения. Системы сдельной формы оплаты труда: прямая сдельная, косвенно-сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная.</p> <p>Повременная форма оплаты труда. Системы повременной формы оплаты труда: простая повременная, повременно-премиальная.</p> <p>Основные принципы, элементы и виды материального стимулирования в организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>9. Качество и конкурентоспособность продукции</b></p> <p>Качество продукции. Показатели качества продукции. Качество и конкурентоспособность про-</p>	<p>Раскрывает сущность мотивации труда в условиях рыночной экономики, сущность заработной платы; излагает принципы организации оплаты труда, меры по совершенствованию государственного регулирования в области оплаты труда; описывает формы и системы оплаты труда, гибкие системы оплаты труда, применяемые в организациях, основные принципы, элементы и виды материального стимулирования в организации.</p> <p>Раскрывает понятие «качество продукции», описывает основные</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
показателях, взаимосвязи качества и конкурентоспособности, содержании системы управления качеством продукции, сущности стандартизации и сертификации.	продукции. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции базовой отрасли, организации. Содержание системы управления качеством продукции. Стандартизация и сертификация продукции.	показатели качества продукции, объясняет взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции, факторы, определяющие конкурентоспособность. Излагает сущность стандартизации и сертификации.
<b>10. Затраты на производство и реализацию продукции</b>		
<p>Сформировать понятие о себестоимости продукции, ее структуре и классификации затрат, отраслевых особенностях структуры себестоимости и путях ее снижения.</p> <p>Сформировать умение рассчитывать себестоимость продукции и определять пути снижения себестоимости продукции.</p>	<p>Себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая работа</i></p> <p>Расчет себестоимости продукции, определение путей снижения себестоимости продукции.</p>	<p>Объясняет сущность себестоимости продукции, ее структуру, классификацию затрат. Описывает отраслевые особенности структуры себестоимости продукции и пути ее снижения.</p> <p>Рассчитывает себестоимость продукции, определяет пути снижения себестоимости продукции.</p>
<b>11. Механизм ценообразования и основы его регулирования</b>		
Сформировать представление об основных принципах ценообразования, государственном регулировании цен, рыночном механизме ценообразования.	Цена, ее сущность. Основные принципы ценообразования. Государственное регулирование цен. Рыночный механизм ценообразования.	Называет основные принципы ценообразования. Высказывает общее суждение о значении государственного регулирования цен и рыночном механизме ценообразования.
<b>12. Прибыль и рентабельность</b>		
Сформировать понятие о при-	Прибыль, ее сущность и расчет. Распределение	Излагает сущность прибыли ор-

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>были организации, ее распределении, использовании, основных путях увеличения.</p> <p>Сформировать представление о рентабельности, ее видах.</p> <p>Сформировать умение рассчитывать прибыль.</p>	<p>и использование прибыли. Основные пути увеличения прибыли.</p> <p>Рентабельность, ее виды (рентабельность продаж, рентабельность основного вида деятельности, рентабельность организации).</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Расчет прибыли на примере организации базовой отрасли.</p>	<p>ганизаций, принципы распределения, использования, основные пути увеличения прибыли.</p> <p>Высказывает общее суждение о рентабельности и ее видах (рентабельность продаж, рентабельность основного вида деятельности, рентабельность организации).</p> <p>Рассчитывает прибыль.</p>
<b>13. Налоги и налоговая система в Республике Беларусь</b>		
<p>Дать понятие о налогах и их видах, налоговой системе, правах, обязанностях и ответственности налогоплательщиков.</p> <p>Сформировать умение рассчитывать сумму подоходного налога по образцу.</p>	<p>Налоги и их виды. Налоговая система. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты налогов. Совокупный доход. Шкала подоходного налога. Налогоплательщики, их права, обязанности и ответственность. Государственные инспекции по налогам и сборам.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Расчет суммы подоходного налога по образцу.</p>	<p>Описывает основные виды налогов, объекты налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты налогов, права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, права государственных инспекций по налогам и сборам.</p> <p>Рассчитывает сумму подоходного налога по образцу.</p>
<b>14. Бизнес-план организации</b>		
<p>Дать понятие о назначении и структуре бизнес-плана организации, о бизнес-плане развития организации и бизнес-плане реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>Назначение, структура бизнес-плана организации. Бизнес-план развития организации. Бизнес-план реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>Объясняет назначение, структуру бизнес-плана организации.</p> <p>Раскрывает сущность бизнес-плана развития организации и бизнес-плана реализации инве-</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать умение разрабатывать бизнес-план организации.</p>	<p align="center"><i>Практическая работа</i></p> <p>Разработка бизнес-плана организации.</p>	<p>стиционного проекта.</p> <p>Разрабатывает и комментирует результативность бизнес-плана организации.</p>
<b>15. Денежно-кредитная и банковская система в Республике Беларусь</b>		
<p>Познакомить с банковской системой Республики Беларусь, видами банковских операций обслуживания населения, видами кредитов и порядком их получения, формами инвестирования.</p>	<p>Банковская система в Республике Беларусь. Банковские операции. Кредит, его сущность, роль, источники и формы. Порядок получения кредитов. Инвестиции. Формы инвестирования.</p>	<p>Высказывает общее суждение о структуре банковской системы Республики Беларусь, видах банковских операций. Руководствуется правилами получения кредита в банке. Называет формы инвестирования.</p>
<b>16. Предпринимательство и его формы в Республике Беларусь</b>		
<p>Дать понятие о предпринимательстве и его формах, о нормативной правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность в Республике Беларусь.</p> <p>Познакомить с особенностями развития малого бизнеса в Республике Беларусь.</p>	<p>Сущность предпринимательства, его формы. Нормативная правовая база, регулирующая предпринимательскую деятельность в Республике Беларусь. Права и обязанности предпринимателей. Малый бизнес. Особенности развития и государственная поддержка малого бизнеса в Республике Беларусь.</p>	<p>Объясняет сущность предпринимательства, особенности различных форм предпринимательства. Раскрывает основные положения закона «О предпринимательстве в Республике Беларусь».</p> <p>Высказывает общее суждение об особенностях развития малого бизнеса и его государственной поддержке в Республике Беларусь.</p>
<i>Обязательная контрольная работа</i>		

## ЛИТЕРАТУРА

**Бабук, И.М.** Экономика предприятия : учеб. пособие / И.М. Бабук. Минск, 2006.

**Золотогоров, В.Г.** Экономика : энцикл. словарь / В.Г. Золотогоров. 2-е изд., стер. Минск, 2004.

**Кравцова, Г.И.** Деньги, кредит, банки : учеб. / под ред. Г.И. Кравцовой. 2-е изд., перераб. и доп. Минск, 2007.

**Клюня, В.Л.** Основы экономики : учеб. пособие / В.Л. Клюня, Н.С. Тихонович. Минск, 2008.

**Якушкин, Е.А.** Основы экономики : учеб. / Е.А. Якушкин, Г.В. Германович ; под ред. Е.А. Якушкина. 2-е изд., испр. и доп. Минск, 2010.

**Об утверждении** Рекомендаций по применению гибких систем оплаты труда в коммерческих организациях : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 21.10.2011 № 104.