

ОХРАНА ТРУДА

**СБОРНИК ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ
для профессионально-технических учебных заведений**

В 2-х частях

Часть 1

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА

**Для учебных специальностей, единичные квалификации которых
включают работы повышенной опасности**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Комитетом по инспекции
труда Министерства труда
Республики Беларусь
30 декабря 1999 г.

УТВЕРЖДЕНО

Министерством образования
Республики Беларусь
7 мая 2001 г.

ОХРАНА ТРУДА

**СБОРНИК ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ
для профессионально-технических учебных заведений**

В 2-х частях

Часть 1

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА

**Для учебных специальностей, единичные квалификации которых
включают работы повышенной опасности**

Под редакцией кандидата педагогических наук, доцента М. В. Ильина

Минск
2001

Авторы: *Н. В. Коробейников*, методист управления методического обеспечения профессионально-технического образования Республиканского института профессионального образования (РИПО);
Л. Н. Кравченко, кандидат технических наук, начальник отдела методического обеспечения охраны труда и жизнедеятельности РИПО, доцент

Под редакцией кандидата педагогических наук, доцента *М. В. Ильина*

Рецензенты: *Л. А. Гракович*, начальник управления аналитического и методического обеспечения Комитета по инспекции труда Министерства труда Республики Беларусь;
В. И. Новик, заместитель начальника Главного управления организации надзора и контроля Комитета по инспекции труда Министерства труда Республики Беларусь;
А. Н. Михалко, заместитель директора Гомельского ПТУ № 34 сельскохозяйственного производства;
А. И. Стахович, заместитель директора Минского ПТУ № 31 монтажных и специальных строительных работ

Ответственный за выпуск *Н. В. Коробейников*

Рекомендовано к изданию экспертным советом Республиканского института профессионального образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий сборник включает типовые учебные программы предмета "Охрана труда", предназначенные для использования в профессионально-технических учебных заведениях Республики Беларусь при организации профессионального обучения по ряду учебных специальностей на основе:

- * базового образования с получением общего среднего образования;
- * базового образования с одновременным изучением отдельных общеобразовательных предметов;
- * общего среднего образования.

В результате изучения предмета "Охрана труда" обучающиеся должны приобрести основы профессионального опыта соблюдения требований безопасности труда, пожарной безопасности при производстве всех видов работ по осваиваемым единичным квалификациям, оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и иных повреждениях здоровья, сотрудничества с нанимателем кадров в области охраны труда.

Для достижения поставленной цели в учебно-воспитательном процессе необходимо обеспечить:

- * формирование представлений о социально-экономической значимости охраны труда, законодательной и нормативной базе охраны труда, об организации работы по охране труда и пожарной безопасности на предприятии;
- * формирование знаний требований безопасности труда (ТБТ) и пожарной безопасности (ТПБ) при производстве соответствующих работ, способов и средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах; о причинах производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мерах по их профилактике; о порядке действий при возникновении угрозы или наступлении основных возможных аварийных ситуаций; прав и обязанностей работников и нанимателей в области охраны труда;
- * формирование знаний правил и способов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и иных повреждениях здоровья;
- * формирование первоначальных умений по выявлению опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах, выбору и применению безопасных способов и приемов выполнения соответствующих работ, пользованию средствами индивидуальной защиты и первичными средствами пожаротушения, оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, иных повреждениях здоровья;
- * формирование умений по применению положений законодательных, иных нормативных правовых актов, коллективного договора, соглашения по охране труда, контракта при отстаивании своих прав и гарантий, сотрудничестве с нанимателем в области охраны труда;

* воспитание осознанной ответственности за соблюдение ТБТ и ТПБ, применение безопасных способов выполнения соответствующих работ;

* развитие у обучающихся потребностей в освоении безопасных способов и приемов выполнения соответствующих работ, стремления к сотрудничеству с работодателем в области охраны труда.

Типовая учебная программа предмета "Охрана труда" по каждой учебной специальности состоит из двух частей.

Первая часть "Общие вопросы охраны труда" предусматривает изучение теоретических, правовых и организационных основ охраны труда, общих требований безопасности труда, основ электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, правил, способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и иных повреждениях здоровья. Отбор и структурирование содержания первой части программы осуществлены на основании действующих законодательных и нормативных правовых актов по охране труда с учетом требований к общепрофессиональным знаниям и умениям обучающегося в области охраны труда, изложенных в профессионально-квалификационных характеристиках (ПКХ) конкретных учебных специальностей, их единичных квалификаций. Содержание этой части программы носит общий характер и относится в равной мере ко всем учебным специальностям Перечня учебных специальностей и единичных квалификаций для ПТУЗ.

Вторая часть "Специальные требования безопасности труда, пожарной безопасности" предусматривает изучение требований безопасности труда и пожарной безопасности, относящихся к конкретным отраслям производства, учебным специальностям, единичным квалификациям и видам работ. Отбор и структурирование содержания второй части типовых учебных программ осуществлены с учетом требований к общеспециальным и специальным знаниям и умениям обучающегося в области охраны труда, изложенных в ПКХ по конкретным учебным специальностям, их единичным квалификациям на основе действующих правил, инструкций и других нормативных правовых актов по охране труда при производстве соответствующих работ. Поэтому вторая часть программы издается отдельными выпусками, предназначенными для конкретных учебных специальностей.

Связь требований ПКХ и содержания соответствующих тем типовых учебных программ предмета установлена путем использования буквенно-цифрового кода:

* сочетания цифр 6.2, 6.3, 6.4, являясь номерами подразделов 6-го раздела "Требования к результатам обучения по учебной специальности" ПКХ, обозначают соответственно: требования к общепрофессиональным знаниям и умениям, общеспециальным знаниям и умениям, специальным знаниям и умениям;

буква Е обозначает инвариантную (предметную) область деятельности выпускника – охрану труда;

буквенные индексы з, у – знания и умения обучающихся соответственно (если требование относится и к знаниям, и к умениям, в коде эти буквы не указываются);

прописные и строчные буквы русского алфавита (последние могут отсутствовать) обозначают единичные квалификации учебных специальностей.

Например: 1) код 6.2. Е обозначает, что зашифрованные требования ПКХ являются общепрофессиональными (код 6.2) требованиями в области охраны труда (Е), относятся к знаниям и умениям (индексы "з" и "у" в коде отсутствуют); 2) код 6.4. Тсх Ез обозначает, что зашифрованные требования ПКХ являются специальными (код 6.4) требованиями по единичной квалификации тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Тсх), связаны с деятельностью в области охраны труда (Е) и относятся к знаниям (з).

В типовых учебных программах предмета "Охрана труда" определены цели изучения каждой темы, прогнозируются результаты их достижения в зависимости от требуемого уровня усвоения содержания учебного материала: представления, понимания, применения и творчества (переноса опыта).

Типовыми учебными программами предмета предусмотрено проведение лабораторно-практических занятий, в ходе которых обучающиеся подтверждают, углубляют и закрепляют знания, приобретенные на теоретических занятиях, и осваивают соответствующие первоначальные умения.

Тематическими планами типовых учебных программ предусмотрено проведение минимального количества обязательных контрольных работ (ОКР) – одной по общим вопросам охраны труда и одной – по специальным требованиям безопасности труда, пожарной безопасности применительно к каждой единичной квалификации. Конкретное количество ОКР, их тематика, сроки и порядок проведения определяются преподавателем, рассматриваются на заседании соответствующей методической комиссии и утверждаются руководством учебного заведения в установленном порядке.

Учебный материал следует основывать на действующих законодательных и нормативных правовых актах по охране труда, осуществляя межпредметные связи с производственным обучением и специальными предметами. Знания и умения, приобретенные обучающимися при изучении предмета, совершенствуются в ходе производственного обучения.

Занятия по теме "Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях, иных повреждениях здоровья" должны проводиться преподавателем, имеющим, как правило, высшее медицинское образование.

На основании типовых учебных программ в учебных заведениях разрабатываются рабочие учебные программы и тематические планы по предмету. При разработке рабочей учебной программы предмета следует избегать дублирования учебного материала второй части программы "Специальные тре-

бования безопасности труда и пожарной безопасности" интегрируемых единичных квалификаций.

Учебным заведениям предоставляется право дополнять, конкретизировать содержание тем первой части программы "Общие вопросы охраны труда" учебным материалом второй части "Специальные требования безопасности труда и пожарной безопасности" с учетом специфики изучаемых единичных квалификаций, вносить обоснованные изменения, перераспределять время на изучение тем и разделов.

В случаях, когда типовыми учебными планами для ПТУЗ наряду с изучением предмета "Охрана труда" предусматривается изучение предметов "Медицинская подготовка", "Безопасность движения", с целью исключения дублирования изучаемого материала следует корректировать содержание темы "Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях, иных повреждениях здоровья" и количество часов на ее изучение в сторону уменьшения.

При этом общее количество часов на изучение предмета "Охрана труда" по единичным квалификациям, включающим работы повышенной опасности, должно быть не менее 60 (Типовое положение об обучении, инструктаже и проверке знаний работников по вопросам охраны труда, утверждено постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 29.08.1996 г. № 62).

Содержание рабочих учебных программ предмета, количество часов, выделяемое на изучение каждой темы, должно обеспечить достижение целей и необходимых результатов обучения, выполнение задач предмета, изучение материала предмета в полном объеме в соответствии с требованиями профессионально-квалификационной характеристики.

Внедрение достижений научно-технического прогресса, обновление техники и технологий, изменение условий труда, изменение законодательных и нормативных правовых актов в области охраны труда требуют регулярного обновления содержания учебного материала предмета, периодической переподготовки педагогических кадров.

Все изменения, вносимые в учебные программы предмета, должны быть рассмотрены соответствующими методическими комиссиями и утверждены в установленном порядке.

Отзывы и предложения по совершенствованию настоящей учебной программы просим направлять **по адресу:**

РИПО, управление методического обеспечения профессионально-технического образования, ул. К. Либкнехта, 32, 220004, г. Минск, Республика Беларусь. Телефон 220 07 78.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество часов
Часть 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА	38/8*
1. Введение	1
2. Теоретические основы охраны труда	2
3. Правовые основы охраны труда	5
4. Организационные основы охраны труда	4
4.1. Психофизиологические аспекты организации охраны труда	(2)
4.2. Организация охраны труда на предприятии	(2)
5. Общие требования безопасности труда	2
6. Основы электробезопасности	4
7. Основы пожарной безопасности	6/2
8. Основы гигиены труда и производственной санитарии	5/2
9. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях, иных повреждениях здоровья	8/4
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1
Итого	38
Часть 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	см. часть 2

* Здесь и далее числитель дроби указывает общее количество часов, знаменатель – сколько из них отводится на лабораторно-практические занятия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ЧАСТЬ 1)

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
1. ВВЕДЕНИЕ		
<p>Дать понятие охраны труда.</p> <p>Познакомить с социально-экономической значимостью охраны труда, целями и задачами предмета</p>	<p>Определение и содержание понятия "охрана труда".</p> <p>Социально-экономическая значимость охраны труда на современном этапе развития производства.</p> <p>Цели и задачи предмета, его место и значение в подготовке квалифицированных рабочих, связь со специальными предметами и производственным обучением</p> <p>6.2. Е</p>	<p>Формулирует понятие "охрана труда".</p> <p>В общих чертах ориентируется в социально-экономической значимости охраны труда, в целях и задачах предмета</p>
2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА		
<p>Дать понятие об основных терминах и определениях в области охраны труда.</p> <p>Познакомить с факторами, влияющими на условия и безопасность труда, классификацией основных опасных и вредных производственных факторов и средствами защиты от их воздействия, с основными видами профессиональных заболеваний.</p>	<p>Основные понятия, термины и определения: рабочее место, рабочая зона, условия труда, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, несчастный случай на производстве, травма и травматизм, профессиональное заболевание, безопасность труда, техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность, производственная санитария, гигиена труда.</p> <p>Факторы, влияющие на условия и безопасность труда: механическая и энерговооруженность, интенсивность труда, комплекс санитарно-гигиенических условий труда и производства, бытовое и медицинское обслуживание работающих, уровень организации труда и др.</p> <p>Травматизм и заболеваемость на производстве.</p> <p>Опасные и вредные производственные факторы, их классификация по природе действия. Основные физические, химические, биологические и психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Понятие о предельно допу-</p>	<p>Характеризует основные понятия, термины и определения по охране труда.</p> <p>Высказывает общее суждение о факторах, воздействующих на формирование условий труда и безопасность труда. Ориентируется в классификации основных опасных и вредных производственных факторов и средств защиты, в основных видах профессиональных заболеваний.</p>

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
<p>Сформировать знания об основных причинах травматизма и заболеваний на производстве и основных мероприятиях по их предупреждению</p>	<p>стимом значения вредного производственного фактора.</p> <p>Общие сведения о средствах защиты от опасных и вредных производственных факторов, их классификация (коллективные и индивидуальные), классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ) по назначению.</p> <p>Основные причины травматизма и заболеваний на производстве: организационные, технические, санитарно-гигиенические, психофизиологические (личностные). Основные виды производственных травм: механические, термические, химические, электрические, лучевые и др. Основные этиологические факторы, вызывающие профессиональные заболевания. Виды профессиональных заболеваний (пневмокониозы, вибрационная болезнь, пылевые бронхиты, бурситы, невриты слуховых нервов и др.).</p> <p>Основные мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний на производстве (организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, психофизиологические).</p> <p>Алкоголизм и безопасность труда.</p> <p>Роль трудового коллектива в обеспечении безопасности труда. Социальный и моральный климат в коллективе, психологическая совместимость его членов.</p> <p>6.2. Е</p>	<p>Классифицирует общие причины травматизма и заболеваний на производстве и поясняет мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний</p>
3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА		
<p>Познакомить с основными законодательными актами в области охраны труда и</p>	<p>Основные законодательные акты Республики Беларусь в области охраны труда: Конституция Республики Беларусь, Трудовой кодекс Республики Беларусь, законы Республики Беларусь "О пожарной безопасности", "Об основах государственного со-</p>	<p>Ориентируется в общих чертах в содержании основных законодательных актов, других нормативных докумен-</p>

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
<p>видами нормативных документов, с принципами государственной политики в области охраны труда, обязанностями нанимателей, с ролью коллективного договора и соглашения по охране труда, с видами ответственности нанимателей за нарушение законодательных и иных нормативных актов (документов) по охране труда, с надзором и контролем за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда.</p> <p>Сформировать знания о правах и гарантиях прав работников на охрану труда, обязанностях работников</p>	<p>циального страхования", "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", "О сертификации продукции, работ и услуг", "О стандартизации", "О коллективных договорах и соглашениях" и др., их роль в регулировании правоотношений в области охраны труда.</p> <p>Государственные межотраслевые и отраслевые нормативные правовые акты (документы) по охране труда (межотраслевые и отраслевые правила по охране труда; санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы; государственные стандарты, системы стандартов безопасности труда; строительные нормы и правила; правила безопасности; правила устройства и безопасной эксплуатации; положения и типовые инструкции), инструкции предприятий по охране труда, их роль в регулировании отношений в области охраны труда.</p> <p>Основные принципы государственной политики в области охраны труда (обеспечение приоритета жизни и здоровья работников по отношению к результатам трудовой деятельности; обеспечение гарантий права работников на охрану труда; установление полной ответственности нанимателей за обеспечение безопасности труда; совершенствование правоотношений и управления в области охраны труда и др.).</p> <p>Права и гарантии прав работников на охрану труда (защищенность от воздействия опасных и вредных производственных факторов; нормальный режим труда и отдыха; обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты; обучение безопасным методам и приемам труда, профессиональная переподготовка; компенсации по условиям труда; возмещение вреда работникам в случае повреждения их здоровья; получение до-</p>	<p>тов в области охраны труда. Высказывает общее суждение об их роли в регулировании отношений в области охраны труда.</p> <p>Ориентируется в общих чертах в основных принципах государственной политики в области охраны труда, обязанностях нанимателей по созданию безопасных и здоровых условий труда и видах ответственности нанимателей за нарушение законодательных и иных нормативных актов (документов) по охране труда. Высказывает общее суждение о роли коллективного договора и соглашения по охране труда, о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда.</p> <p>Излагает и поясняет права и гарантии прав работников на охрану труда, обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, виды</p>

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
<p>по соблюдению требований охраны труда, видах ответственности работников за нарушение требований охраны труда</p>	<p>стоверной информации об условиях труда; отказ от выполнения работы в случае возникновения непосредственной опасности для жизни и здоровья; обращение с жалобой и др.).</p> <p>Рабочее время и время отдыха (продолжительность рабочего времени; работа в ночное время, ограничение сверхурочных работ; перерывы для отдыха и питания; выходные и праздничные дни; отпуска).</p> <p>Охрана труда женщин (работы, на которых запрещается применение труда женщин; ограничение труда женщин; гарантии и льготы работающим женщинам). Предельные нормы подъема и перемещения тяжестей.</p> <p>Охрана труда молодежи. Права и гарантии прав несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Предельные нормы подъема и перемещения тяжестей вручную.</p> <p>Применение труда инвалидов. Гарантии их прав в сфере труда.</p> <p>Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда (сокращенная продолжительность рабочего времени и дополнительный отпуск; повышенная оплата труда; обеспечение спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты, мылом, обезвреживающими средствами; выдача бесплатного лечебно-профилактического питания; право на пенсию за работу с особыми условиями труда).</p> <p>Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работника увечьем или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им своих трудовых обязанностей. Сущность возмещения вреда. Доказательства ответственности нанимателя за причиненный вред. Основные положения нормативных право-</p>	<p>ответственности работников за нарушение требований охраны труда</p>

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
	<p>вых документов о порядке возмещения вреда.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР), их назначение, общее содержание.</p> <p>Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих на предприятии.</p> <p>Обязанности нанимателя по созданию безопасных и здоровых условий труда.</p> <p>Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений.</p> <p>Ответственность работников и нанимателей за нарушение законодательных и других нормативных правовых актов (документов) по охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).</p> <p>Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда. Система организации работы и контроля по охране труда. Специально уполномоченные государственные органы надзора и контроля. Специализированные и ведомственные инспекции по охране труда. Общественный контроль.</p> <p>6.2. Е</p>	
<p>4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА</p> <p>4.1. Психофизиологические аспекты организации охраны труда</p>		
<p>Познакомить с физиологическими и психологическими аспектами организации работы по охране труда, ролью физиологических и психологиче-</p>	<p>Физиологическая и психологическая основа трудового процесса. Безусловные и условные рефлексy, их воздействие на безопасность труда. Психологические процессы, руководящие трудовой деятельностью (чувство осознания, внимание, память, эмоции, эмоциональное самочувствие человека), их воздействие на безопасность труда.</p> <p>Изменения в организме работающего под влиянием трудово-</p>	<p>В общих чертах ориентируется в физиологических и психологических аспектах организации работы по охране труда, высказывает общие суждения о роли физиологических и психологических фак-</p>

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
<p>ских факторов и профессионального отбора работников в обеспечении безопасности труда</p>	<p>го процесса и внешней среды. Понятие работоспособности и утомляемости, их связь с безопасностью труда. Пути снижения физической, умственной, зрительной утомляемости, нервно-психического напряжения. Рациональный режим труда и отдыха. Меры по снижению влияния монотонности труда, гиподинамии.</p> <p>Психофизиологические факторы условий труда (промышленная эстетика, ритм и темп работы, производственная гимнастика, комнаты психологической разгрузки), их влияние на работоспособность и безопасность труда.</p> <p>Предупреждение и устранение стрессового состояния. Приемы самоконтроля. Влияние социального и морального климата в коллективе, психологической совместимости его членов на эмоциональное самочувствие работника и безопасность труда.</p> <p>Психологический настрой на безопасность, осознание необходимости соблюдения требований безопасности труда.</p> <p>Связь "человек – машина", эргономические требования. Ответствие рабочего места и его обустройства анатомо-физиологическим возможностям человека.</p> <p>Приспособляемость человека к окружающим условиям в процессе труда. Приобретение знаний, умений и навыков, отработка умений и навыков при обучении.</p> <p>Профессиональный отбор работников по физическим, профессиональным и психологическим качествам.</p> <p>6.2. Ез</p>	<p>торов и профессионального отбора работников в обеспечении безопасности труда</p>
4.2. Организация охраны труда на предприятии		
<p>Познакомить с организацией работы по охране труда на пред-</p>	<p>Обязанности должностных лиц в области охраны труда. Служба охраны труда на предприятии, ее основные задачи и функции. Основные организационные мероприятия по охране труда.</p>	<p>Ориентируется в общих чертах в обязанностях должностных лиц в области охраны</p>

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
<p>приятти.</p> <p>Дать понятие о сущности и роли самоконтроля работающих</p>	<p>Обучение, инструктирование и проверка знаний работников по охране труда. Порядок и виды обучения. Инструктажи по вопросам охраны труда, их виды (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой), назначение, периодичность, содержание, оформление.</p> <p>Профессиональный отбор, обучение, допуск к работам с повышенной опасностью и работам, для которых необходим профессиональный отбор.</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Квалификация несчастных случаев (производственные, связанные с работой и бытовые), признаки квалификации. Виды несчастных случаев и иных повреждений здоровья, подлежащие расследованию. Порядок расследования и документальное оформление.</p> <p>Расследование и учет профессиональных заболеваний (отравлений). Медицинские осмотры (обязательные, предварительные и периодические), цели их проведения.</p> <p>Обеспечение работников предприятия специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Санитарно-бытовое обеспечение работников.</p> <p>Аттестация рабочих мест на соответствие нормам охраны труда, общие сведения об ее целях и задачах.</p> <p>Пропаганда охраны труда и ее роль в обеспечении соблюдения работающими требований охраны труда.</p> <p>Контроль за состоянием охраны труда на предприятиях, его цели. Виды контроля (самоконтроль работающих; оперативный</p>	<p>труда, в сущности основных организационных мероприятий по охране труда: обучении и инструктировании работников, допуске к работам с повышенной опасностью; квалификации несчастных случаев, их расследовании и документальном оформлении; расследовании профессиональных заболеваний; медицинских осмотрах; обеспечении работников средствами индивидуальной защиты; санитарно-бытовом обеспечении; аттестации рабочих мест; выделении финансовых и материальных средств на улучшение условий труда; роли пропаганды охраны труда; организации контроля за состоянием охраны труда и выполнением работниками правил, норм и инструкций по охране труда.</p> <p>Поясняет сущность и роль самоконтроля работающих в обеспечении безопасности</p>

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
в обеспечении безопасности труда	контроль должностных лиц; административно-общественный контроль (трехступенчатый); ведомственный контроль; контроль, осуществляемый органами государственного надзора и контроля; общественный контроль профсоюзов). Сущность и роль самоконтроля работающих в обеспечении безопасности труда. Общие сведения о задачах и организации административно-общественного (трехступенчатого) контроля. 6.2. Ез	труда
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА		
Сформировать знания об общих требованиях безопасности к технологическим процессам, производственному оборудованию, рабочим местам, о назначении и сущности сертификации, о применении сигнализации, предупредительных надписей, сигнальной окраски, знаков безопасности	Общие требования безопасности к технологическим процессам, производственному оборудованию, рабочим местам. Общие сведения о защитных, предохранительных и блокировочных устройствах. Общие сведения о назначении и сущности сертификации машин, оборудования, технологических процессов, работ и услуг. Приборы контроля безопасных условий труда. Световая и звуковая сигнализация. Предупредительные надписи. Сигнальная окраска. Знаки безопасности. 6.2. Ез	Излагает и поясняет общие требования безопасности к технологическим процессам и производственному оборудованию, назначение и сущность сертификации, назначение и порядок применения сигнализации, предупредительных надписей, сигнальной окраски, знаков безопасности
6. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ		
Сформировать знания о механизмах воздействия электриче-	Действие электрического тока на человека (термическое, механическое, электролитическое, биологическое). Электрические травмы (электрические ожоги, электрические знаки, металлиза-	Поясняет действие электрического тока на человека. Характеризует факторы, влияю-

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
<p>ского тока на человека, об основных условиях и причинах поражения электрическим током.</p> <p>Познакомить с основными организационно-техническими мероприятиями по защите от поражения электрическим током.</p> <p>Сформировать знания общих требований электробезопасности на производстве и в быту; об опасности воздействия статического и атмосферного электричества и мерах защиты; о способах освобождения пострадавшего от действия электрического тока</p>	<p>ция кожи, электроофтальмия, механические повреждения), электрический удар.</p> <p>Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током (сила тока и напряжение, род тока и его частота, электрическое сопротивление тела и другие индивидуальные свойства человека, путь тока через тело человека и продолжительность его воздействия, условия внешней среды), их характеристика. Допустимые величины тока и напряжения. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения.</p> <p>Классификация производственных помещений по опасности поражения работающих электрическим током (без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные, территории размещения наружных электроустановок), признаки классификации.</p> <p>Основные условия и причины поражения электрическим током (случайное прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением; появление напряжения на металлических конструктивных частях оборудования; появление напряжения на отключенных токоведущих частях; возникновение напряжения шага).</p> <p>Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током (обучение, инструктажи, допуск к работе; изоляция, недоступность токоведущих частей, защитные ограждения, защитные отключения, блокировки, предупредительные надписи, плакаты, защитное заземление и зануление, выравнивание потенциалов, применение малого напряжения, изолирующие средства защиты, проверка отсутствия напряже-</p>	<p>щие на исход поражения электрическим током.</p> <p>Поясняет основные условия и причины поражения электрическим током.</p> <p>В общих чертах ориентируется в организационно-технических мероприятиях по защите от поражения электрическим током, их сущности.</p> <p>Поясняет общие требования электробезопасности на производстве и в быту, опасность воздействия статического и атмосферного электричества и меры защиты, безопасные способы освобождения пострадавших от воздействия электрического тока</p>

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
	<p>ния, профилактические испытания, организация безопасной эксплуатации оборудования).</p> <p>Общие требования электробезопасности на производстве и в быту.</p> <p>Статическое электричество, опасность его воздействия, меры защиты.</p> <p>Атмосферное электричество, опасность его воздействия, меры защиты.</p> <p>Безопасные способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока.</p> <p>6.2. Ез</p>	
7. ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		
<p>Познакомить с особенностями процесса горения.</p> <p>Сформировать знания об условиях возникновения пожаров, основных опасных и вредных факторах, возникающих при пожаре, и их воздействии, о пожаро- и взрывоопасности веществ, материалов, конструкций, производств; о средствах пожаротушения,</p>	<p>Общие сведения о процессе горения. Условия горения. Виды горения (вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание, самовоспламенение, взрыв).</p> <p>Понятие пожара, условия возникновения пожаров. Основные опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре, их воздействие (открытое пламя, высокая температура, угарный газ и другие токсичные газы, обрушение конструкций и др.).</p> <p>Пожаро- и взрывоопасность веществ, материалов, конструкций. Классификация веществ, материалов, конструкций по степени пожаро- и взрывоопасности (несгораемые, трудносгораемые, сгораемые, горючие и легковоспламеняющиеся жидкости, горючие газы, взрывоопасные вещества), их краткая характеристика.</p> <p>Понятие о степени огнестойкости зданий.</p> <p>Классификация производств по степени взрыво- и пожаро-</p>	<p>Высказывает общее суждение о процессе горения, условиях и видах горения.</p> <p>Поясняет условия возникновения пожаров, воздействие опасных и вредных факторов при пожаре, классификацию веществ, материалов, конструкций, производств по степени пожаро- и взрывоопасности.</p> <p>Поясняет способы прекращения горения, назначение и правила применения основных огнегасящих веществ, первичных средств пожаротушения.</p>

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
<p>основных причинах и источниках загораний и пожаров на производстве и в быту.</p> <p>Познакомить с системой организационных и технических противопожарных мероприятий, задачами и организацией работы добровольных пожарных дружин, ответственностью за нарушение требований пожарной безопасности, возникновение пожара.</p> <p>Сформировать знания об общих требованиях пожарной безопасности на производстве и в быту, действиях работников, граждан при возникновении загорания, пожара.</p>	<p>безопасности.</p> <p>Тушение загораний, пожаров. Способы прекращения горения.</p> <p>Огнегасящие вещества (жидкие, паро-, газо-, пенообразные, твердые), природа их действия, противопожарные свойства и применение.</p> <p>Первичные средства пожаротушения и противопожарный инвентарь, внутренние пожарные краны. Ручные огнетушители (пенные, воздушно-пенные, углекислотные, аэрозольные, порошковые). Назначение, общее устройство, правила применения. Требования пожарной безопасности к первичным средствам пожаротушения и противопожарному инвентарю.</p> <p>Общие сведения об автоматических спринклерных и дренчерных установках пожаротушения.</p> <p>Предупреждение загораний, пожаров. Основные причины и источники возникновения загораний, пожаров на производстве и в быту (нарушения правил пожарной безопасности при обращении с открытыми источниками огня, электробытовыми приборами, при производстве работ, нарушение правил эксплуатации, отказ оборудования, нарушение правил хранения различных веществ и материалов, авария, действия сил природы, поджог).</p> <p>Система организационных и технических противопожарных мероприятий.</p> <p>Пожарно-техническая комиссия, ее роль в профилактике пожаров.</p> <p>Пожарная сигнализация, средства оповещения о пожаре.</p> <p>Противопожарный режим предприятия. Добровольные по-</p>	<p>Называет основные причины и источники загораний на производстве и в быту.</p> <p>В общих чертах ориентируется в системе организационных и технических противопожарных мероприятий, задачах и организации работы добровольных пожарных дружин, в видах ответственности за нарушение требований пожарной безопасности, возникновение пожара.</p> <p>Поясняет общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту, действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара.</p>

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
Сформировать умения в использовании первичных средств пожаротушения	<p>жарные дружины, их задачи, организация.</p> <p>Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту.</p> <p>Действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара (оповещение о пожаре, отключение оборудования, эвакуация людей и материальных ценностей, принятие мер по тушению загорания, пожара).</p> <p>Ответственность (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная) за нарушение требований пожарной безопасности, возникновение пожаров.</p> <p style="text-align: center;"><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение первичных средств пожаротушения, правил пользования ими, отработка приемов пользования огнетушителями. Тушение учебного очага пожара.</p> <p>6.2. Е</p>	Пользуется первичными средствами пожаротушения в соответствии с правилами их применения
8. ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ САНИТАРИИ		
Сформировать знания об основах гигиены труда и производственной санитарии, профилактике заболеваний на производстве.	<p>Понятие и содержание гигиены труда и производственной санитарии.</p> <p>Санитарно-гигиенические условия труда, их связь с заболеваемостью на производстве и безопасностью труда.</p> <p>Основные вредные производственные факторы: вредные вещества (производственная пыль, химические вещества токсические и нетоксические); производственный шум; вибрация; нарушение количественного и качественного уровней освещенности рабочей зоны; электромагнитные излучения, повышенная напряженность электрического и магнитного полей; ионизирующие излучения (радиоактивное излучение, рентгеновские лучи и др.); ультрафиолетовое излучение; другие вредные произ-</p>	Поясняет влияние санитарно-гигиенических условий труда на заболеваемость на производстве и безопасность труда. Называет основные вредные производственные факторы, поясняет источники их образования, возможные воздействия на работников и меры защиты от них, применяемые средства индивидуальной защиты, меры профи-

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
<p>Познакомить с основными мерами профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.</p> <p>Сформировать знания о назначении и особенностях использования изучаемых СИЗ, умения их правильно выбирать, применять и хранить</p>	<p>водственные факторы; неблагоприятные метеорологические условия (микроклимат) производственной среды (повышенная и пониженная температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, тепловое излучение), источники их образования и возможные негативные воздействия на работающих, влияние на работоспособность, вызываемые ими профессиональные заболевания, способы, средства защиты от их воздействия, профилактика профессиональных заболеваний.</p> <p>Особенности гигиены труда при использовании труда женщин и лиц моложе 18 лет.</p> <p>Роль предварительных и периодических медицинских осмотров в охране здоровья работающих.</p> <p>Санитарно-бытовое обеспечение работающих.</p> <p>Личная гигиена. Режим и гигиенические правила питания.</p> <p>Понятие об инфекционных заболеваниях. Основные источники инфекции. Пути проникновения инфекции в организм. Дизентерия, брюшной тиф, грипп, другие инфекционные заболевания, их признаки, пути распространения и меры профилактики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение средств индивидуальной защиты (СИЗ), освоение правил их выбора и приемов пользования ими.</p> <p>6.2. Е</p>	<p>лактики заболеваний, роль личной гигиены.</p> <p>Пересказывает сведения об основных инфекционных заболеваниях, основных источниках инфекций, путях распространения и мерах профилактики.</p> <p>Поясняет назначение изучаемых СИЗ, правила их выбора, пользования и хранения.</p> <p>Подготавливает СИЗ к применению. Демонстрирует приемы пользования СИЗ</p>

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
9. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ И ИНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Сформировать знания по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и иных повреждениях здоровья.</p>	<p>Основы анатомии и физиологии человека. Основные сведения о строении тела человека, об органах и системах организма человека, опорно-двигательном аппарате, их функциях. Расположение основных кровеносных сосудов, мест прижатия их для остановки кровотечения. Пульс, его характеристика, места нащупывания.</p> <p>Первая помощь пострадавшим. Понятие первой помощи, общие принципы оказания первой помощи (срочность, целесообразность действий, решительность, скорость, правильность, спокойствие). Содержание и последовательность оказания первой помощи (устранение воздействия на организм повреждающих факторов; оценка состояния пострадавшего, определение характера и тяжести травм, последовательность мероприятий по оказанию помощи; выполнение мероприятий в порядке срочности; поддержание основных жизненных функций пострадавшего до прибытия медработника; вызов медработников или принятие мер для транспортировки в лечебное учреждение).</p> <p>Средства оказания первой помощи. Медицинская аптечка первой помощи, ее содержимое, назначение и правила применения медикаментов и принадлежностей. подручные средства оказания первой помощи.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и иных повреждениях здоровья.</p> <p>Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека (отсутствие, нарушение сознания, дыхания, пульса, наличие ран, кровотечений, боли; состояние кожных и видимых слизистых покровов, изменения зрачков и др.).</p> <p>Приемы реанимации. Необходимость реанимации. Подготовка</p>	<p>Излагает сведения о строении тела человека, расположении, функциях органов и систем, правилах нахождения основных кровеносных сосудов и мест их прижатия, мест нащупывания пульса. Объясняет:</p> <p>понятие первой помощи, принципы, содержание и последовательность ее оказания; назначение и правила использования медикаментов, назначение принадлежностей медицинской аптечки первой помощи;</p> <p>правила и последовательность выполнения приемов реанимации, остановки кровотечений, обработки ран, правила и способы наложения повязок;</p> <p>правила, способы, приемы и последовательность оказания первой помощи, переноски и транспортировки пострадавших.</p> <p>Называет основные призна-</p>

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
	<p>пострадавшего к реанимации. Обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей. Правила и последовательность выполнения искусственного дыхания способом "изо рта в рот" и "изо рта в нос", непрямого (закрытого) массажа сердца.</p> <p>Признаки эффективности реанимации. Признаки неэффективности реанимации.</p> <p>Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях. Виды кровотечений (наружное и внутреннее, капиллярное, венозное, артериальное, смешанное), их признаки. Остановка кровотечений давящей повязкой, наложением жгута или закрутки, пальцевым прижатием сосудов, сгибанием конечности. Правила обработки ран, способы, правила и приемы наложения повязок (типовой, круговой, крестообразной, спиральной, с перегибами, восьмиобразной пращевидной, пластырной, косыночной и др.). Оказание первой помощи при кровотечениях из носа, уха, легких.</p> <p>Правила, способы, приемы, последовательность оказания первой помощи в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> вывихи, растяжения связок, ушибы; переломы конечностей (закрытые, открытые, без смещения и со смещением), повреждения позвоночника, костей таза, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки и живота, синдром сдавливания (сжатия); термические и химические ожоги I–IV степени; травматический шок, обморок, потеря сознания; отравления химическими веществами, техническими жидкостями, алкоголем, угарным газом; повреждения глаз; 	<p>ки нарушения жизненно важных функций организма человека и других повреждений здоровья.</p>

Цели изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
<p>Сформировать знания и умения по применению медикаментов и принадлежностей медицинской аптечки первой помощи, умения по оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>повреждения дыхательных путей; поражения электрическим током; обморожения и замерзания; тепловые и солнечные удары; утопление; укусы животных, насекомых, змей. Правила, способы и приемы переноски и транспортировки пострадавших.</p> <p style="text-align: center;"><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение содержимого медицинской аптечки первой помощи, инструкции по применению медикаментов и принадлежностей. Отработка следующих способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим: искусственное дыхание способами "изо рта в рот", "изо рта в нос"; непрямой (закрытый) массаж сердца; остановка кровотечений наложением давящей повязки, жгута и закрутки, пальцевым прижатием сосудов, сгибанием конечности; наложение повязок; иммобилизация конечностей, других частей тела с применением подручных средств при вывихах и переломах пальцев, костей кисти руки, плечевой кости, предплечья, костей голени, бедренной кости, при переломах ключицы, ребер, верхней и нижней челюстей, переломах костей стопы и повреждении голеностопного сустава, повреждении позвоночника, костей таза; транспортировка пострадавшего.</p> <p>6.2. Е</p>	<p>Поясняет правила и порядок применения медикаментов и принадлежностей медицинской аптечки первой помощи. Демонстрирует приемы выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, приемы остановки кровотечений. Накладывает повязки, осуществляет иммобилизацию конечностей и других частей тела с применением подручных средств. Демонстрирует приемы транспортировки пострадавшего</p>

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ*

Конституция Республики Беларусь.

Трудовой кодекс Республики Беларусь.

Типовое положение об обучении, инструктаже и проверке знаний работников по вопросам охраны труда / М-во труда Республики Беларусь: Пост. № 62 от 29.08.96. – Мн.: ЦОТЖ, 1997.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний / утв. постановлением-приказом Минтруда и Минздрава Республики Беларусь от 17 мая 1999 г. № 60/170.

Общие правила пожарной безопасности Республики Беларусь для промышленных предприятий ППБ РБ 1.01–94 / утв. приказом Главного государственного инспектора Республики Беларусь по пожарному надзору от 30 дек. 1994 г. № 29.

Правила возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью работника, связанные с исполнением им трудовых обязанностей / утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 6 июля 1999 г. № 1028.

Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда / Кабинет Министров Республики Беларусь: Постановление № 409 от 2 авг. 1995 г.

Правила пожарной безопасности и техники безопасности при проведении огневых работ на предприятиях Республики Беларусь / утв. ГУПО МВД Республики Беларусь 13 апр. 1993 г. и Госпроматомнадзором 1 июня 1993 г.

Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов / утв. Госпроматомнадзором Республики Беларусь 22 авг. 1994 г.

Правила устройства электроустановок. – М.: Энергоатомиздат, 1986.

Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. – М.: Энергоатомиздат, 1986.

Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением / утв. совместным приказом-постановлением МЧС Республики Беларусь и Минтруда Республики Беларусь № 33/45 от 30 апр. 1998 г.

Правила безопасности при ремонте и техническом обслуживании машин и оборудования в системе Госагропрома СССР / утв. Госагропромом СССР, 1987.

* Дополнительный перечень нормативных актов и литературы по охране труда приводится в выпусках второй части программы предмета "Охрана труда".

Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты / утв. приказом Минтруда Республики Беларусь от 28 мая 1999 г. № 67 (журнал "Ахова працы" № 8, 1999 г.).

Типовые правила внутреннего трудового распорядка / утв. постановлением Госкомтруда Республики Беларусь от 19 мая 1994 г. № 56.

О нормах подъема и перемещения тяжестей вручную подростками от 14 до 18 лет / постановление Минтруда Республики Беларусь от 18 дек. 1997 г. № 116.

ЛИТЕРАТУРА

Ильин М. В. Изучаем педагогику: Краткий конспект лекций. – Мн., 1998.

Калицкий Э. М. Методические рекомендации по определению познавательных целей урока. – Мн., 1984.

Основы проектирования профессионально-квалификационных характеристик: Пособие / М. В. Ильин, Э. М. Калицкий, А. Х. Шкляр и др.; Под ред. М. В. Ильина. – Мн.: РИПО, 2000.

Охрана труда в вопросах и ответах: Справочное пособие. В 2-х томах. – Мн.: ЦОТЖ, 1997.

Охрана труда: Практическое пособие. – Мн.: ЦОТЖ, 1997.

Охрана труда. Термины, определения, показатели: Сборник. – Мн.: ЦОТЖ, 1996.

Учебное издание

Коробейников Николай Владимирович
Кравченко Лев Наумович

ОХРАНА ТРУДА

СБОРНИК ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ
для профессионально-технических учебных заведений

В 2-х частях

Часть 1

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА

Под редакцией кандидата педагогических наук, доцента *М. В. Ильина*

Редактор *Л. Н. Галат*
Технический редактор *Е. Е. Соколова*
Корректор *Н. Я. Суходрева*

Подписано в печать 10.05.01. Формат 60×84/16.
Гарнитура "Таймс". Печать офсетная. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 1,63. Уч.-изд. л. 1,3.
Тираж 400 экз. Заказ 323. Код 460.
Республиканский институт профессионального образования.
Лицензия ЛВ № 54 от 24.10.97.
220004, г. Минск, ул. К. Либкнехта, 32.